

Avaliação e recuperação do processo de ensino e de aprendizagem remoto em tempos de isolamento social

Prof. Dr. José Carlos Rothen (UFSCar)





Avaliação

Processo de ensino e aprendizagem

Trabalho remoto

Educação a Distância

Usos da Avaliação

Usos

Usuário Principal

Regulação/controle

Instituição

Hierarquizar

Sistema de seleção

Formativa

O estudante

Diagnóstica

O professor

Melhoria

Executor

monitoramento

Gestor

Tomada de decisão

Gestor

Outros

Outros(as)

= Construto
= Referência
(conteúdo/habilidades/valores)

Modelo de medição ou de
valorarção

Educação

Planejamento dos
instrumentos

Espaço do resultado

Antes

Quando?

Durante

Depois

O quê?

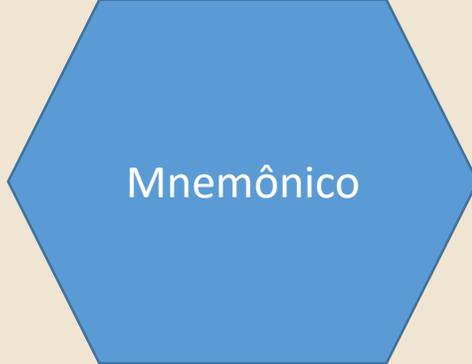
Insumos

Processos

Produto
Resultado



Métodos passivos



Mnemônico



Técnicismo



Métodos ativos



Conteúdo



Habilidades e competências

Sala de aula

Ação Pedagógica

Planejamento

Material didático

Ensino

Atividade de aprendizagem

Avaliação

Avaliação predominante

Diagnóstica

Formativa

Regulação/controladora

Professor

Métodos
ativos

Técnicismo

Aluno

Autonomia

Avaliação

Ambiente virtual

Atores

Professor

Tutor

Tutor

Professor

Ação Pedagógica

Planejamento

Material didático

Ensino

Atividade de aprendizagem

Avaliação

Avaliação predominante

Diagnóstica

Formativa

Regulação/control

Regulação/control

Regulação/controle

Uma nota

Somativa

Apenas entrega

Dimensionar

Formativa

Feedback

Qual o erro?

Como melhorar?

Virtudes?

Problemas?

Chave de correção

Erros frequentes

Virtudes frequentes.

Planejamento

Atividade de
aprendizagem

Formativa

Regulação/control
e

Leitura de textos

Resenhas, fichamentos, anotações de leitura

Assistência a web-aulas
(Live)

relatório

Fóruns

participação

Webfolio

webfolio

jogos

Resultado dos jogos

Avaliação final

Presencial?

Formativa

Um balanço da
aprendizagem

Regulação/controlado

Foi o aluno que aprendeu?

<https://rothen.pro.br/site/2020/06/16/avaliacao-e-aprendizagem-remota/>

Grato pela atenção

Visitem
www.rothen.pro.br